

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»  
Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ГКУ «Центр»



В.Г. Аддеев  
17 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Подготовка спасателей  
к ведению поисково-спасательных работ»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на Учебно-методическом совете  
УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»

Протокол № 7  
от « 3 » июня 2025 года

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на Координационно-методическом совете  
ГКУ «Центр»

Протокол № 2  
от « 4 » июня 2025 года

Владикавказ  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ .....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.....	10
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	11
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА .....	31

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка спасателей к ведению поисково-спасательных работ» (далее – Программа) является элементом профессиональной подготовки по профессии «спасатель» и предназначена для подготовки в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УМЦ ГОЧС) Государственного казённого учреждения «Центр обеспечения мероприятий гражданской обороны и защиты населения» (далее – ГКУ «Центр») спасателей к одному из видов аварийно-спасательных работ – проведению поисково-спасательных работ.

1.2. Настоящая Программа разработана:

а) в соответствии с:

[федеральными законами](#) т 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

[постановлением Правительства Российской Федерации](#) от 22.12.2011 №1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

[приказами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий \(далее – МЧС России\)](#) от 24.05.2022 №517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.08.2022 №69766), от 20.02.2013 №102 «Об утверждении Положения о постоянно действующих комиссиях по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2013 №27993);

[приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#) от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 №81928);

[приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации](#) от 03.12.2013 №707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.02.2014 №31228), от 18.10.2023 №766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2023 №76030);

б) с учётом других законодательных и подзаконных актов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания;

в) на основании Примерной программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утверждённой МЧС России 18.04.2022, Устава ГКУ «Центр» и Положения об УМЦ ГОЧС.

1.3. Программа предназначена для подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ, регламентирует организацию и порядок их подготовки.

1.4. В Программе излагаются:

общие положения;

цель и основные задачи подготовки;

1.5. Сокращения, используемые в настоящей Программе:

АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

АХОВ – аварийно химически опасное вещество;

ГАСИ - гидравлический аварийно-спасательный инструмент;

ГО – гражданская оборона;

ДДС – дежурно-диспетчерская служба;

ПСР – поисково-спасательные работы;

ПСФ – поисково-спасательные формирования;

ПУФ – повышение устойчивости функционирования;

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

СИЗ – средства индивидуальной защиты;

система-112 – система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;

ЦУКС – центр управления в кризисных ситуациях;

ЧС – чрезвычайная ситуация природного и/или техногенного характера.

1.5. Понятия и термины, используемые в настоящей Программе:

Государственное казённое учреждение «Центр обеспечения мероприятий гражданской обороны и защиты населения» (ГКУ «Центр») – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (УМЦ ГОЧС) – структурное подразделение ГКУ «Центр», осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с Уставом ГКУ «Центр» и Положением об УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»:

– по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

– по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации в области пожарной безопасности;

– по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации в области функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;

– по программе профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, к проведению поисково-спасательных работ»;

– по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, по видам выполняемых аварийно-спасательных работ;

– по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

безопасность жизнедеятельности (БЖД) – состояние человека, общества и государства, при котором отсутствуют опасности и угрозы нанесения неприемлемого ущерба их жизненно важным интересам;

неприемлемый ущерб – ущерб людям или окружающей среде, который: а) угрожает жизни или здоровью людей, или б) является серьезным и практически невосполнимым, или в) является несправедливым по отношению к нынешнему или будущим поколениям, или г) наносится без должного внимания к правам тех, кому он причиняется;

основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – уровень знаний, умений и навыков по основным аспектам безопасности, получаемый человеком в семье и образовательных учреждениях дошкольного и общего образования;

культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ) – составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

компетенция:

- круг полномочий, предоставленных законом, уставом или иным актом конкретному органу или должностному лицу.
- знания, опыт в той или иной области;

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительное профессиональное образование – подвид дополнительного образования. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей,

профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки):

- программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

**первоначальная подготовка спасателя – профессиональное обучение спасателей и граждан, впервые приобретающих статус спасателя, успешное завершение которого даёт право, при отсутствии медицинских и психиатрических противопоказаний, после прохождения подготовки по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по видам выполняемых аварийно-спасательных работ, на прохождение аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя;**

**спасатель** – гражданин, прошедший соответствующую подготовку и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ;

**аварийно-спасательные средства** – техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, в том числе специализированные средства связи и управления, техника, оборудование, снаряжение, имущество и материалы, методические, видео-, кино-, фотоматериалы по технологии аварийно-спасательных работ, а также программные продукты и базы данных для электронных вычислительных машин и иные средства, предназначенные для проведения аварийно-спасательных работ;

**аварийно-спасательные работы (ACP)** – действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения;

**оправданный риск** - вероятность возникновения угрозы для жизни и здоровья спасателей и (или) других лиц вследствие совершения правомерных необходимых и достаточных действий или бездействия в ситуации, требующей незамедлительного реагирования спасателя, направленных на спасение жизни и здоровья людей в условиях проведения аварийно-спасательных работ, если есть основания полагать, что такое спасение возможно;

**крайняя необходимость** - состояние, при котором действие, причиняющее вред охраняемым законом интересам, совершено в целях устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам спасателя или другого лица, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости. Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранилась, когда указанным интересам был

причинен вред, равный предотвращенному или более значительный, чем предотвращенный.

неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций – деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности;

аварийно-спасательная служба (АСС) – совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования;

спасательная служба – структура, созданная органом исполнительной власти или организацией на нештатной основе, в состав которой входят органы управления, силы и средства гражданской обороны, предназначенные для проведения мероприятий по гражданской обороне, всестороннего обеспечения действий аварийно-спасательных формирований и выполнения других неотложных работ при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

аварийно-спасательное формирование (АСФ) – самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами;

профессиональное аварийно-спасательное формирование Республики Северная Осетия-Алания (ПАСФ РСО-Алания) – самостоятельная или входящая в состав профессиональной аварийно-спасательной службы Республики Северная Осетия-Алания структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения профессиональных спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами;

нештатное аварийно-спасательное формирование (НАСФ) – самостоятельная структура, создаваемая организацией на нештатной основе из числа своих работников, оснащенная специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленная для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций;

общественное аварийно-спасательное формирование (ОАСФ) – структура, создаваемая общественным объединением для участия в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. ОАСФ создаются общественными объединениями, уставными задачами которых является участие в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;

нештатное формирование по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО) – формирование, создаваемое организацией из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

образовательная программа (программа профессионального обучения) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде учебного плана, рабочих программ учебных предметов (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

слушатели УМЦ ГОЧС – лица, осваивающие образовательные программы УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

компьютерная техника – набор программируемых и электронно-вычислительных устройств, позволяющих работать с большим количеством различных данных, а также хранить, обрабатывать, использовать и передавать самую разную информацию (текстовую, графическую, видео, аудио и пр.);

учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания;

учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или по методике воспитания;

учебный год УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» – ежегодный период с первого рабочего дня января по последний рабочий день ноября. Декабрь ежегодно используется для подведения итогов за прошедший учебный год и подготовки к новому учебному году, при необходимости, – для проведения плановой и внеплановой образовательной деятельности;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;

план комплектования УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» слушателями на учебный год (план комплектования) – документ, который определяет государственное задание Правительства Республики Северная Осетия-Алания по подготовке обучающихся на безвозмездной основе, за счёт средств бюджета Республики Северная Осетия-Алания, и на возмездной основе, за счёт средств юридических и (или) физических лиц, а также:

- номера и количество учебных групп;
- наименования муниципальных образований, органов власти и организаций, направивших обучающихся на подготовку в УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»;
- категории и количество обучающихся с указанием муниципальных образований;
- объём образовательных программ, по которым осуществляется обучение;
- последовательность (даты) обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ

2.1. Цель обучения: **повышение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Спасатель» по виду аварийно-спасательных работ «Поисково-спасательные работы».**

2.2. Основные задачи обучения по Программе:

изучение обучающимися законодательных и подзаконных актов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания регламентирующих деятельность спасателей, формирований и служб;

доведение до обучающихся сведений об опасностях, возникающих в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время<sup>1</sup>;

формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности – привитие им необходимых знаний, умений и навыков по защите от опасностей, а также воспитанию внутренней осознанной потребности следовать существующим нормам и правилам безопасного поведения при угрозе и возникновении ЧС;

совершенствование компетенций (теоретических знаний и практических навыков) обучающихся, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Спасатель» по виду аварийно-спасательных работ «Поисково-спасательные работы»;

осознание обучающимися важности и необходимости деятельности спасателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате подготовки по Программе обучающиеся должны:

знать характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического, биологического и социально-антропогенного характера;

определять масштабы чрезвычайных ситуаций;

определять содержание и объем выполнения поисково-спасательных работ;

владеть технологиями, знать содержание и тактики проведения поисково-спасательных работ;

знатактико-технические характеристики аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, приборов, техники, оборудования;

знатправила и технику безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом, приборами, техникой, оборудованием и снаряжением, применяемым при проведении поисково-спасательных работ;

знатребования охраны труда при проведении поисково-спасательных работ;

уметь выполнять поисково-спасательные работы, соблюдая технологии, особенности и тактики проведения поисково-спасательных работ;

осуществлять техническое обслуживание и приведение в состояние постоянной готовности аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и имущества, применяемого при проведении поисково-спасательных работ;

<sup>1</sup> **опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время**, - совокупность условий, которые возникли в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время и сложились в результате применения (воздействия) или угрозы применения (воздействия) различных видов оружия либо в результате возникновения чрезвычайных ситуаций и при которых возникло воздействие поражающих факторов на население, материальные и культурные ценности или существует вероятность возникновения такой угрозы;

(статья 1 Федерального закона от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»)

выполнять требования охраны труда при ведении поисково-спасательных работ и при использовании аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и имущества при проведении поисково-спасательных работ.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

4.1. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации спасателей в УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства и подзаконных актов Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания в сфере образования и спасательного дела.

4.2. Органы управления ГО и РСЧС, органы управления профессиональными аварийно-спасательными формированиями в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за её проведением.

4.3. Организация и проведение занятий.

Продолжительность учебного часа:

для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 45 минут;

для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование – 40 мин.

Занятия и самостоятельная подготовка, в том числе консультации со слушателями в составе учебных групп и индивидуальные консультации (далее – консультации), организуются и проводятся под руководством:

а) одного из педагогических работников, имеющего соответствующую подготовку по предмету обучения (высшее профессиональное образование или квалификационную категорию):

- УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр»;
- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 5» (далее – ГБПОУ ПУ № 5);

б) одного из специалистов, имеющего соответствующую подготовку по предмету обучения (высшее профессиональное образование или квалификационную категорию):

- ГКУ «Центр»;
- Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Республике Северная Осетия-Алания;

в) одного из специалистов, имеющего квалификацию спасателя не ниже 2 класса:

- Республиканской профессиональной поисково-спасательной службы (далее - РППСС) ГКУ «Центр»;
- Северо-Осетинского поисково-спасательного отряда МЧС России - филиала Федерального государственного казенного учреждения «Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России».

Самостоятельная подготовка проводится в целях изучения рекомендованной литературы при подготовке к очередным занятиям, а также для тренировок в выполнении отдельных приёмов или нормативов, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Самостоятельная подготовка может быть организована с использованием электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание в ходе образовательного процесса необходимо обращать на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического, пневматического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения.

К обслуживанию гидравлических электроустановок обучающийся допускается после сдачи зачета и допуска в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

4.4. Обучающихся, входящих в состав профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, в период прохождения подготовки по Программе запрещается включать в состав дежурной смены и привлекать для участия в проведении поисково-спасательных работ (ПСР), при которых может возникнуть угроза их жизни и здоровью в связи с профессиональной неподготовленностью.

4.5. Теоретические и практические занятия по предметам обучения проводятся на учебно-материальной базе ГКУ «Центр» и других юридических лиц, с которыми у ГКУ «Центр» имеются договоры (соглашения) об использовании их учебно-материальной базы для проведения занятий.

4.6. Подготовка по Программе завершается итоговой аттестацией. Форма и порядок проведения итоговой аттестаций, её содержание определяется локальным нормативным актом ГКУ «Центр».

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6.1. Категория обучающихся: **граждане Российской Федерации (далее – лица, поступающие на обучение).**

6.2. Требования к лицам, поступающим на обучение:

в возраст – **лица, не моложе 18 лет;**

образование:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

квалификация – **лица, прошедшие профессиональное обучение по программе первоначальной подготовки спасателей;**

стаж работы – **без предъявления требований к стажу работы по профессии служащего «спасатель».**

6.3. Сроки обучения:

для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – **90 учебных часов** очного обучения под руководством преподавателя;

для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование – **45 учебных часов** очного обучения под руководством преподавателя.

#### 6.4. Формы обучения:

для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – **не менее 144 учебных часа** с использованием электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, в том числе **90 учебных часа** очного обучения и не менее 54 учебных часа самостоятельной подготовки;

для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование – **не менее 100 учебных часов** с использованием электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, в том числе **45 учебных часов** очного обучения и не менее 55 учебных часов самостоятельной подготовки.

#### 6.5. Предметы обучения и расчёт часов:

а) для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№ п/п	Предметы обучения	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- ятельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
1	Тактико-специальная подготовка (ТСП)	<b>68</b>	12	30	<b>42</b>	<b>26</b>	
2	Специальная (техническая) подготовка	<b>42</b>	12	18	<b>30</b>	<b>12</b>	
3	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	<b>8</b>	2	4	<b>6</b>	<b>2</b>	
4	Подготовка по связи	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	<b>4</b>	
5	Топография	<b>6</b>	2	2	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:</b>			<b>144</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>90</b>	
						<b>54</b>	

б) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование:

№ п/п	Предметы обучения	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			
			под руководством преподавателя			на самосто- тельную подготовку
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия	Всего	
1	Тактико-специальная подготовка (ТСП)	48	6	15	21	27
2	Специальная (техническая) подготовка	24	4	8	12	12
3	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	4	0	2	2	2
4	Подготовка по связи	6	0	2	2	4
5	Топография	6	0	2	2	4
<b>Итоговая аттестация</b>		12	3	3	6	6
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>100</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>55</b>

6.6. Начальнику УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр», с учётом особенностей республики, дислокации формирований, возложенных на них задач, предоставлено право:

уточнять Программу без уменьшения количества часов на предметы обучения;  
уточнять время, отведённое на занятия;  
изменять (дополнять) содержание отдельных занятий.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ТСП)

#### 7.1.1. Учебно-тематический план:

а) для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			
			под руководством преподавателя			на самосто- тельную подготовку
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия	Всего	
1	Опасности военного, террористического и социального характера и присущие им особенности	2	1		1	1

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- тельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
2	ЧС природного и биолого-социального характера, их возможные последствия и основные поражающие факторы	2	1		1	1	
3	ЧС техногенного и экологического характера, их возможные последствия и основные поражающие факторы	2	1		1	1	
4	Организация спасательного дела в России	2	1		1	1	
5	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ)	2	1		1	1	
6	Основы организации поисково-спасательных работ (ПСР) в зоне чрезвычайной ситуации (ЧС)	2	1		1	1	
7	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	6	4		4	2	
8	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (ЧС)	14	2	6	8	6	
9	Поисково-спасательные работы (ПСР) при обрушении зданий, в условиях завала	6		4	4	2	
10	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	6		4	4	2	
11	Поисково-спасательные работы (ПСР) на воде	6		4	4	2	
12	Поисково-спасательные работы (ПСР) в условиях задымления и пожара	6		4	4	2	
13	Поисково-спасательные работы (ПСР) при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	6		4	4	2	
14	Передвижении спасателей в различных ЧС и преодоление ими препятствий	6		4	4	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	

б) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование:

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- тельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
1	Опасности военного, террористического и социального характера и присущие им особенности	2			0	2	
2	ЧС природного и биологического-социального характера, их возможные последствия и основные поражающие факторы	2			0	2	
3	ЧС техногенного и экологического характера, их возможные последствия и основные поражающие факторы	2			0	2	
4	Организация спасательного дела в России	2	1		1	1	
5	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ)	2	1		1	1	
6	Основы организации поисково-спасательных работ (ПСР) в зоне чрезвычайной ситуации (ЧС)	2	1		1	1	
7	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	4	1		1	3	
8	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (ЧС)	14	2	6	8	6	
9	Поисково-спасательные работы (ПСР) при обрушении зданий, в условиях завала	3		1,5	1,5	1,5	
10	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	3		1,5	1,5	1,5	
11	Поисково-спасательные работы (ПСР) на воде	3		1,5	1,5	1,5	
12	Поисково-спасательные работы (ПСР) в условиях задымления и пожара	3		1,5	1,5	1,5	
13	Поисково-спасательные работы	3		1,5	1,5	1,5	

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- тельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
	(ПСР) при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)						
14	Передвижении спасателей в различных ЧС и преодоление ими препятствий	3		1,5	1,5	1,5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	

7.1.2. Задачи подготовки в целях совершенствования компетенции по предмету обучения.

В результате подготовки обучающиеся должны:

знать:

- обязанности, права и правовую ответственность спасателя;
- основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР);
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований;
- обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач;
- характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия;
- требования по охране труда при ведении поисково-спасательных работ (ПСР);
- потенциально возможные ЧС в зоне ответственности;
- назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

уметь:

- вести поисково-спасательные работы (ПСР) при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и в очагах поражения;
- выполнять страховку и самостраховку;
- пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности;
- проводить разведку района чрезвычайной ситуации (ЧС);
- оценивать степень риска при выполнении различных работ;
- переносить большие физические и морально-психологические нагрузки;
- вести работы по спасанию людей, домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

быть ознакомлены:

- с отечественным и зарубежным опытом ведения поисково-спасательных работ (ПСР) при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- с применяемыми технологиями поисково-спасательных работ (ПСР), направлениями их совершенствования.

7.1.3. Организационно-методические указания.

Обучение проводится:

в учебных классах;  
на макете местности;  
на учебных площадках;  
на натурных участках местности;  
на объектах организаций, определенных соответствующими документами и оборудованных для проведения занятий.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целями:

дать обучающимся систематизированные основы знаний:

- о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о структуре и задачах поисково-спасательных формирований (ПСФ),

изучить с обучающимися:

- основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР);
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований;
- обязанности спасателя;
- требования охраны труда при ведении поисково-спасательных работ (ПСР).

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков и углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-спасательных средств, инструментов, оборудования, приборов, отработке приемов и способов ведения ПСР в различных ЧС.

На практических занятиях должна создаваться сложная обстановка, характеризующая ЧС, которая позволяла бы вызывать у обучающихся:

физическое и умственное напряжение;

проявление инициативы;

умение эффективно и безопасно использовать штатные средства механизации работ.

На практических занятиях (в обстановке повышенного риска) обязательно присутствие медицинского работника, а в распоряжении руководителя должно быть транспортное средство.

#### 7.1.4. Содержание занятий:

##### **Тема 1. Опасности военного, террористического и социального характера и присущие им особенности. Теоретическое занятие.**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, Основы государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации, Стратегия в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Концепция общественной безопасности. Основные угрозы военного и террористического характера России и РСО-Алания, возможные последствия.

Военно-административное деление Российской Федерации. Система противодействия терроризму Российской Федерации. Комплексная система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

Современные средства поражения, используемые в вооружённых конфликтах и войнах:

ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы;

химическое оружие. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы;

биологическое оружие. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения;

высокоточное оружие, его виды и поражающие факторы.;

беспилотные средства поражения (летательные, надводные, подводные, наземные), их виды и поражающие факторы;

обычные средства нападения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения;

перспективные (разрабатываемые) средства поражения, их воздействие на объекты и человека.

Информационная безопасность. Информация, информационные технологии и защита информации. Персональные данные и их защита.

Основные угрозы социального характера. Предельно критические значения (ПКЗ) показателей безопасности государства. Ведущие показатели индекса человеческого развития (ИЧР).

## **Тема 2. ЧС природного и биологического характера, их возможные последствия и основные поражающие факторы. Теоретическое занятие.**

ЧС природного характера, их классификация, основные термины и определения.

ЧС природного характера, присущие РСО-Алания, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

ЧС биологического характера, их классификация (эпидемия, пандемия; эпизоотия, энзоотия, панзоотия; эпифитотия, энфитотия, панфитотия), основные термины и определения.

ЧС биологического характера, присущие РСО-Алания, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

Основные меры по предупреждению или смягчению возможных последствий ЧС природного и биологического характера.

Нормативное регулирование использования водных объектов, обеспечение безопасности людей на водных объектах.

## **Тема 3. ЧС техногенного и экологического характера, их возможные последствия и основные поражающие факторы. Теоретическое занятие.**

ЧС техногенного характера, их классификация (промышленные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; опасные происшествия на транспорте), основные термины и определения. Классификация и номенклатура поражающих факторов источников техногенных ЧС.

Виды потенциально опасных объектов, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания, и характер их опасных производств. Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф.

Дорожно-транспортные происшествия, основные причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.

ЧС экологического характера, их классификация (изменение состояния суши; изменение свойств воздушной среды; изменение состояния гидросферы; изменение состояние биосферы), основные термины и определения.

Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

ЧС экологического характера, присущие РСО-Алания. Основные меры по предупреждению или смягчению возможных последствий ЧС экологического характера.

#### **Тема 4. Организация спасательного дела в России. Теоретическое занятие.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

#### **Тема 5. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ). Теоретическое занятие.**

Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы.

Профессиональная подготовка спасателей.

Табель технического оснащения.

Организация оповещения, связи и управления.

Функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому.

Сбор и выезд спасателя на ЧС.

#### **Тема 6. Основы организации поисково-спасательных работ (ПСР) в зоне чрезвычайной ситуации (ЧС). Теоретическое занятие.**

Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС.

Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Место и роль ПСФ и спасательных воинских формирований (СВФ) при ведении ПСР.

Нормативно-правовая база, регламентирующая ведение ПСР.

#### **Тема 7. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР). Теоретическое занятие.**

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и

транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, действующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, действующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при ука-занных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

**Тема 8. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (ЧС).**  
*Теоретические и практические занятия*

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы.

Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий.

Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия.

Разворачивание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

### **Тема 9. Поисково-спасательные работы (ПСР) при обрушении зданий, в условиях завала. Практическое занятие.**

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

### **Тема 10. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Практическое занятие.**

Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда. Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.

Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

**Тема 11. Поисково-спасательные работы (ПСР) на воде. Практическое занятие.**

Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде.

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

**Тема 12. Поисково-спасательные работы (ПСР) в условиях задымления и пожара. Практическое занятие.**

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

**Тема 13. Поисково-спасательные работы (ПСР) при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Практическое занятие.**

Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

**Тема 14. Передвижения спасателей в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Практическое занятие.**

Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

## 7.2. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

### 7.2.1. Учебно-тематический план:

а) для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- тельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
1	Способы и технические средства поиска людей в природной и техногенной среде	3	2		2	1	

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- тельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
2	Аварийно-спасательные машины (АСМ)	3	2		2	1	
3	Пневматический аварийно-спасательный инструмент (АСИ)	4	2	1	3	1	
4	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ)	4	2	1	3	1	
5	Электрический аварийно-спасательный инструмент (АСИ)	4	2	1	3	1	
6	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	7	2	3	5	2	
7	Отработка практических навыков работы с применением аварийно-спасательных средств при ведении поисково-спасательных работ	17		12	12	5	
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	

б) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование:

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- тельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
1	Способы и технические средства поиска людей в природной и техногенной среде	1,5	0,5		0,5	1	
2	Аварийно-спасательные машины (АСМ)	1,5	0,5		0,5	1	
3	Пневматический аварийно-спасательный инструмент (АСИ)	2	1		1	1	
4	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ)	2	1		1	1	
5	Электрический аварийно-спасательный инструмент (АСИ)	2	1		1	1	
6	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	4		2	2	2	
7	Отработка практических навыков	11		6	6	5	

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- тельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
	работы с применением аварийно-спасательных средств при ведении поисково-спасательных работ						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

7.2.2. Задачи подготовки в целях совершенствования компетенции по предмету обучения.

В результате освоения предмета обучения обучающиеся должны:

знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения;

уметь готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

быть ознакомлены с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

#### 7.2.3. Организационно-методические указания.

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах.

Особое внимание уделяется изучению устройства и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС.

На всех практических занятиях формируются навыки в применении технических средств, инструмента и оборудования, в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также в соблюдении требований безопасности при работе с ними.

#### 7.2.4. Содержание занятий:

##### **Тема 1. Способы и технические средства поиска людей в природной и техногенной среде. Теоретическое занятие.**

Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС. Техническое обслуживание средств поиска

##### **Тема 2. Аварийно-спасательные машины (АСМ). Теоретическое занятие.**

Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов.

##### **Тема 3. Пневматический аварийно-спасательный инструмент (АСИ). Теоретические и практические занятия.**

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).

##### **Тема 4. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ).**

*Теоретические и практические занятия.*

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ.

Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения поисково-спасательных работ (ПСР) ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

### **Тема 5. Электрический аварийно-спасательный инструмент (АСИ).**

*Теоретические и практические занятия.*

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа «Блэк энд Деккер» (24 В).

### **Тема 6. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств.**

*Теоретические и практические занятия.*

Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

### **Тема 7. Отработка практических навыков работы с применением аварийно-спасательных средств при ведении поисково-спасательных работ.**

*Практическое занятие.*

Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутов и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др.

Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ.

Требования по охране труда при проведении ПСР.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутов, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла.

Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными.

Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер» (24 В).

Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ.

Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

### 7.3. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА (РХБЗ)

#### 7.3.1. Учебно-тематический план:

а) для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов		
			под руководством преподавателя		на самосто- тельную подготовку
			на теорети- ческие	на практи- ческие	
1	Средства индивидуальной защиты	8	2	4	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
					<b>2</b>

б) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование:

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов		
			под руководством преподавателя		на самосто- тельную подготовку
			на теорети- ческие	на практи- ческие	
1	Средства индивидуальной защиты	4		2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
					<b>2</b>

#### 7.3.2. Задачи подготовки в целях совершенствования компетенции по предмету обучения.

В результате освоения предмета обучения обучающиеся должны:  
уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- действовать в условиях заражения воздуха и местности.

#### 7.3.3. Организационно-методические указания.

При обучении спасателя пользованию средствами индивидуальной защиты на зараженной местности особое внимание обращается на правильность их надевания и выполнения требований безопасности.

#### 7.3.4. Содержание занятий:

**Тема 1. Средства индивидуальной защиты. Теоретические и практические занятия.**

Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС.

Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

Пользование изолирующим противогазом.

Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

## 7.4. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

### 7.4.1. Учебно-тематический план:

а) для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			на самосто- тельную подготовку	
			под руководством преподавателя		Всего		
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия			
1	Связь при ведении поисково-спасательных работ	4	1	1	2	2	
2	Сигналы и знаки управления	4	1	1	2	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

б) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование:

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету	Количество учебных часов		на самосто- тельную подготовку
			под руководством преподавателя	на практи- ческие занятия	

		обучения, уч. час.	на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия	Всего	тельную подготовку
1	Связь при ведении поисково-спасательных работ	3		1	1	2
2	Сигналы и знаки управления	3		1	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

7.4.2. Задачи подготовки в целях совершенствования компетенции по предмету обучения.

В результате освоения предмета обучения обучающиеся должны:

знать табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;

уметь самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

быть ознакомлен со средствами радиосвязи, используемыми в спасательных воинских формированиях и в органах управления по делам ГО и ЧС.

#### 7.4.3. Организационно-методические указания.

Основной формой обучения являются практические занятия на штатной технике связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе и эксплуатации средств связи в различных режимах.

Обучение работе на средствах связи и действующей (штатной) аппаратуре.

При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи обучающиеся допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения твердых навыков в приеме и передаче радиотелефонограмм с соблюдением правил ведения переговоров.

#### 7.4.4. Содержание занятий:

##### **Тема 1. Связь при ведении поисково-спасательных работ. Теоретические и практические занятия.**

Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

##### **Тема 2. Сигналы и знаки управления. Теоретические и практические занятия.**

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флагами, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Международная авиационная аварийная жестовая сигнализация, кодовая таблица.

Сигналы бедствия (привлечения внимания) с помощью:  
звуковой и световой сигнализации,  
пиротехники;  
бликов зеркал, фольги;  
лазера;  
флажков;  
факела, костра;  
цветовых пятен на земле и на воде;  
затёсов на деревьях;  
яркой одежды;  
другим способом.

Азбука Морзе, подача сигнала SOS с помощью азбуки Морзе.

Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты. Сигналы взаимодействия с экипажем летательного аппарата, машинистом крана (автовышки).

## 7.5. ТОПОГРАФИЯ

7.5.1. Учебно-тематический план:

а) для лиц, имеющих ( получающих) среднее профессиональное образование (прошедших (проходящих) подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№№ тем	Наименование тем занятий	ИТОГО по предмету обучения, уч. час.	Количество учебных часов			
			под руководством преподавателя		на самосто- тельную подготовку	
			на теорети- ческие занятия	на практи- ческие занятия		
1	Ориентирование на местности	3		1	1	2
2	Топографические карты, схемы местности и планы	3		1	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

б) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование (прошедших подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование, либо получающих среднее профессиональное образование (проходящих подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование:

№№	Наименование тем занятий	ИТОГО	Количество учебных часов
----	--------------------------	-------	--------------------------

тем		по предмету обучения, уч. час.	под руководством преподавателя			на самостоятельную подготовку
			на теоретические занятия	на практические занятия	Всего	
1	Ориентирование на местности	3		1	1	2
2	Топографические карты, схемы местности и планы	3		1	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

7.5.2. Задачи подготовки в целях совершенствования компетенции по предмету обучения.

В результате освоения предмета обучения обучающиеся должны:

знать:

- правила ориентирования на местности;
- порядок проведения простейших измерений на местности;
- правила выдерживания заданного направления движения без карты при выполнении задач днем и ночью;
- правила использования глобальной навигационной спутниковой системы (ГЛОНАСС), системы глобального позиционирования (GPS) для ориентирования на местности.

уметь:

- ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней;
- выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

7.5.3. Организационно-методические указания.

Практические занятия проводятся на местности. Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

Знания, полученные на занятии по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях в виде попутной тренировки.

7.5.4. Содержание занятий.

**Тема 1. Ориентирование на местности. Теоретические и практические занятия.**

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС). Система глобального позиционирования (GPS). Использование ГЛОНАСС и GPS для ориентирования на местности.

**Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы. Теоретические и практические занятия.**

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

## 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

### 8.1. Учебные объекты:

специализированный учебный кабинет (класс) по подготовке спасателей; учебная площадка; объекты гражданской обороны.

### 8.2. Средства обеспечения учебного процесса.

#### 8.2.1. Верbalные средства обучения.

Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Закон РСО-Алания от 14.11.2014 №37-РЗ «О профессиональных аварийно-спасательных службах Республики Северная Осетия-Алания, профессиональных аварийно-спасательных формированиях Республики Северная Осетия-Алания и гарантиях спасателям»;

Указ Президента Российской Федерации от 30.09.2011 №1265 «О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 №1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.1996 №1312 «О порядке бесплатной медицинской реабилитации спасателей в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №45 «Об утверждении Положения о военизированных горноспасательных частях, находящихся в ведении МЧС России»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.1997 №67 «О размере и порядке выплаты денежной компенсации взамен дополнительного оплачиваемого отпуска спасателям нештатных и добровольных (общественных) аварийно-спасательных формирований, а также спасателям, не входящим в состав аварийно-спасательных формирований, привлекаемым к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.2023 №301 «Об утверждении Правил привлечения поисковых и аварийно-спасательных сил и средств, включая беспилотные воздушные суда и беспилотные авиационные системы, авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации, а также владельцев беспилотных воздушных судов к проведению поисковых и аварийно-спасательных работ для оказания помощи пассажирам и экипажам терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, а также людям, терпящим или потерпевшим бедствие на море, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.2013 №693 «Об утверждении Перечня должностей и специальностей работников, работающих спасателями на постоянной штатной основе в профессиональных аварийно-

спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2014 №867 «Об аварийно-спасательных работах»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.12.2020 №2124 «Об утверждении требований к составу и оснащению аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-спасательных формирований, участвующих в осуществлении мероприятий по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов»;

постановление Правительства РСО-Алания от 20.02.2015 №27 «О порядке и нормах расходов денежных средств, связанных с подготовкой к перевозке тел, перевозкой тел и погребением спасателей, а также с изготовлением и установкой надгробных памятников»;

постановление Правительства РСО-Алания от 21.11.2017 №426 «О Комиссии РСО-Алания по аттестации профессиональных аварийно-спасательных служб РСО-Алания, профессиональных аварийно-спасательных формирований РСО-Алания, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

приказ МЧС России от 13.01.2025 №19 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;

приказ МЧС России от 12.03.2018 №99 «Об утверждении Порядка регистрации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований»;

приказ МЧС России от 12.03.2018 №100 «Об утверждении административного регламента МЧС России предоставления государственной услуги по согласованию создания профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований в организациях, занимающихся одним или несколькими видами деятельности, при осуществлении которых законодательством Российской Федерации предусмотрено обязательное наличие у организаций собственных аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований»;

приказ МЧС России от 20.02.2013 №102 «Об утверждении Положения о постоянно действующих комиссиях по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

приказ МЧС России от 25.05.2016 №281 «Об аварийно-спасательных работах, к проведению которых привлекаются пожарно-спасательные подразделения федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;

приказ МЧС России от 12.05.2020 №306 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по регистрации аттестованных профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований»;

приказ от 07.06.2013 МЧС России №371, Минздрава России №367, Минобрнауки России №444, Минприроды России №191, Минпромторга России №874, Минтранса России №199, Минэнерго России №291, Ростехнадзора №Пр-245, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» №1/591-П «О Межведомственной комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей»;

приказ МЧС России от 17.09.2018 №395 «Об утверждении формы и описания бланка свидетельства об аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ»;

приказ МЧС России от 25.07.2006 №425 (с изм. от 28.03.2014) «Об утверждении Норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-

спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года»;

приказ МЧС России от 25.10.2017 №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах»;

приказ МЧС России от 24.05.2022 №517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации»;

приказ МЧС России от 27.10.2015 №569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

приказ МЧС России от 27.06.2022 №635 «Об утверждении Положения о профессиональной аварийно-спасательной службе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

приказ МЧС России от 06.11.2019 №646 «Об утверждении формы и описания бланка удостоверения личности спасателя и жетона спасателя, а также положения о книжке спасателя»;

приказ МЧС России от 29.11.2013 №765 «Об утверждении Порядка создания вспомогательных горноспасательных команд»;

приказ МЧС России от 16.09.2024 №777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;

приказ МЧС России от 23.12.2005 №999 «Об утверждении Порядка создания ненштатных аварийно-спасательных формирований»;

приказ МЧС России от 19.11.2024 №999 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек, укладки, набора и комплекта для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов спасателями, осуществляющими аварийно-спасательные работы»;

приказ МЧС России от 19.12.2024 №1144 «Об утверждении Примерного положения о спасательных службах»;

приказ Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

приказ Минздрава России от 26.04.2024 №209н «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий для оснащения пожарных автомобилей»;

приказ Минздрава России от 14.04.2025 №209н «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий ненштатными аварийно-спасательными формированиями и ненштатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне»;

приказ Минздрава России от 20.05.2024 №246н «Об утверждении требований к комплектации аптечек, укладки, набора и комплекта для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов спасателями, осуществляющими аварийно-спасательные работы»;

приказ Минздрава России от 24.05.2024 №256н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий инструктором-проводником при прохождении туристских маршрутов, требующих специального сопровождения»;

приказ Минздрава России от 24.05.2024 №260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (профессия № 1704 – добровольный спасатель, № 4975 - спасатель);

постановление Минтруда России от 08.06.1998 №23 «Об утверждении Положения по учету рабочего времени граждан, принятых в профессиональные аварийно-спасательные службы, профессиональные аварийно-спасательные формирования на должности спасателей»;

приказ Минтруда России от 03.12.2013 №707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях»;

приказ Минтруда России от 18.10.2023 №766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»;

приказ Минтруда России от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;

приказ Минтруда России от 27.11.2020 №834н «Об утверждении Правил по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации»;

приказ Минтруда России от 27.11.2020 №835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;

приказ Минтруда России от 07.12.2020 №862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории»;

приказ Минтруда России от 09.12.2020 №871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»;

приказ Минтруда России от 11.12.2020 №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»;

приказ Минтруда России от 11.12.2020 №884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ»;

приказ Минтруда России от 15.12.2020 №902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах»;

приказ Минтруда России от 15.12.2020 №903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;

приказ Минтруда России от 17.12.2020 №922н «Об утверждении Правил по охране труда при проведении водолазных работ»;

межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.002-2014 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения», введен в действие 01.06.2026 приказом Росстандарта от 19.10.2015 № 1570-ст;

межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.003-2015 «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация», введен в действие 01.03.2017 приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 602-ст;

межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», введен в действие 01.03.2017 приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст. **(Действие документа приостановлено на территории Российской Федерации до 01.09.2026 приказом Росстандарта от 06.06.2023 №362-ст. Даный документ не может применяться работодателем для разработки локальных правовых актов, регламентирующих обучение правилам оказания первой помощи в организации (Письмо Минздрава России от 05.10.2018 N 14-3/2095930))**

национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 22.0.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения», утвержден и введен в действие 01.01.2017 приказом Росстандарта от 12.09.2016 №1111-ст;

национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 22.0.03-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения», утвержден и введен в действие с 01.04.2021 приказом Росстандарта от 11.09.2020 № 641-ст;

национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 22.0.04-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения», утвержден и введен в действие с 01.04.2021 приказом Росстандарта от 11.09.2020 № 643-ст;

национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 22.0.05-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения», утвержден и введен в действие с 01.04.2021 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11.09.2020 № 644-ст;

национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 71530-2024 «Безопасность на водных объектах. СПАСАТЕЛЬНЫЕ СТАНЦИИ, СПАСАТЕЛЬНЫЕ ПОСТЫ. Общие требования», утвержден и введен в действие 01.12.2024 приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.07.2024 № 978-ст;

М. Туркевич. Поисково-спасательные работы в горах. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. МЧС России, 2000.

С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань, 2002.

Руководство по организации, управлению и взаимодействию при выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия. ЗАО НПК «ИРНИТ», Москва, 2007.

Гражданская защита. Энциклопедия. Москва. Московская типография № 2, 2006.

Методическое руководство по подготовке руководителей субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Москва. МЧС России. 2005.

С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.

Психологический словарь под ред. Зинченко В.П., Мещерякова. М., "Педагогика-пресс", 1998.

С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, А.В. Герокарис. Охрана труда спасателя. М., 1998.

Катастрофы конца XX века. Под общей редакцией Владимирова В.А. М., УРСС, 1998.

Охрана труда спасателей МЧС России. Под редакцией Ю.Л. Воробьева. М., 1998.

Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994.

Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОЧС, 1993.

«Справочник спасателя», книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008.

Нормы радиационной безопасности НРБ-96. М., Госкомсанэпиднадзор. 1996.

Основы управления в чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ, 1996.

Одинцов Л.Г., Хапалов Е.А., Бубнов В.Г., Курсаков А.В., Дурнев Р.А., Нечволовод В.А., Степин С.Н., Мажуховский Э.И., Жданенко И.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Москва, 2001

Спасательные и другие неотложные работы при пожарах ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Москва, 1995.

Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений, Галушкин Б.А., Азаров С.Г., Багаев Н.С., Грачев М.И., Клочков В.Н., Коростин А.С., Кунцевич А.А., Петросян Л.Н., Семенов В.В., Харичев Н.И. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.

Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения Абрамов Ю.А., Вороной СМ., Вобликова М.И., Зайцев М.Г., Исаев В.С., Ивантеева Н.М., Мещеряков Е.М., Мартынов А.Б., Романов Н.В., Силос В.К., Шевченко А.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.

Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов, Вороной СМ., Дарменко А.Ф., Коряжин СП., Мажуховский З.И., Никонова Н.И., Парамонов В.В., Солнышков А.Ю., Хихленко В.Г., Хорушко СВ., Чичерина В.Б., Чумак С. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.

Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами, Филатов Ю.А., Мажуховский Э.И., Вороной СМ., Буликин М.Ю., Парамонов В.В., Чумак СП., Корнейчук Ю.Ю. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.

Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин, д.т.н. Л.Г. Одинцов (научный руководитель), к.в.н. А.В. Курсаков, С.В. Щетинин. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 2009.

Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, Одинцов Л.Г., Чумак СП., Виноградов А.Ю., Потапенко Ю.П., Медведев Т.Н., МЧС России, 2011. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011. Москва, 2011.

Легошин, А.Д. Международные спасательные операции. Особенности проведения и технологий/А. Д. Легошин, М.И. Фалеев. - М.: Аякс Пресс, 2001.

Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов/Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2008.

Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных: учеб. пособие/под общ. ред. Ю.С. Шойгу; Центр экстренной психологической помощи. - М., 2009.

Способы автономного выживания человека в природе: учебник для вузов/под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2008.

Винокуров В.К., Левин А.С., Мартынов И.А. Безопасность в альпинизме. М.: ФиС, 1983.

Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И. Тактика и организация горовосхождений. Ситуационные задачи. М.: Турист, 1998.

Мартынов А.И. Промальп. М.: Оверлей, 2000.

Мартынов И.А., Захаров П.П., Мартынов А.И., Порохня Ю.И. Учебная программа для подготовки альпинистов. М.: ФиС, 1986.

Охрана труда спасателя. / Под редакцией Воробьева Ю.Л. М.: Весть, 1998.

Промышленный альпинизм. Сборник. / Под редакцией Шевченко А.В. М.: ФиС, 1990.

Черепов И.А. Методика обучения альпинистов. М.: ФиС, 1973.

### 8.2.2. Визуальные средства обучения:

плакаты и стенды по ГО, защите от ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

презентации педагогических работников УМЦ ГОЧС по темам Программы.

### **8.2.3. Технические средства обучения.**

*Приборы:*

Рентгенометр ДП-5В и др.;

Прибор химической разведки ВПХР и др.;

Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-ОЗД «Грач», ДБГБ-01И «Белла», ДКГ-02У «Арбитр», ДКС-96 и др.;

Комплекты измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ИД-02 и др.;

Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.;

Индивидуальные дозиметры: ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621 и др.;

Комплект мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У»;

Универсальный прибор газового контроля УПГК-ЛИМБ;

Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3 и др.;

Газоанализатор «Колион-Ш», «Хоббит-Т» и др.;

Мини-экспресс лаборатория типа «Пчелка»;

Сигнализатор переносной СГГ-20;

Комплект носимых знаков ограждения КЗО-1М;

Комплект отбора проб КПО-1М;

Приборы поиска пострадавших: «Пеленг», «Система ИР» и др.;

Комплект аварийно-спасательного инструмента: «Спрут», «Медведь», «Holmatro» и др.

*Средства индивидуальной защиты:*

Ватно-марлевые повязки;

Противопылевые тканевые маски;

Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др.;

Газодымозащитный респиратор ГДЗР и др.;

Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др.;

Противогазы типа ГП-7, ПДФ-7, ПДФ-ША, ИП-4М и др.;

Камера защитная детская;

Костюм изолирующий химический КИХ-4М и др.;

Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58;

Костюм защитный Л-1, ОЗК.

*Средства специальной обработки:*

Индивидуальный дегазационный комплект ИДК-1 и др.;

Индивидуальный дегазационный пакет ИДП и др.;

Комплект санитарной обработки.

*Медицинское имущество:*

Аптечка противоожоговая «Фарм-газ»;

Комплект «Аптечка первой помощи»;

Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;

Пакет перевязочный медицинский ППМ;

Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»);

Вакуумный иммобилизирующий матрас;

Сумка санитарная;

Носилки тканевые для МЧС.

*Пожарное имущество:*

Образцы огнетушителей всех типов;

Первичные средства пожаротушения;

Пояс пожарный;  
Шкаф пожарный.

*Тренажеры:*  
робот-тренажер «Гоша»;  
манекен-тренажер «Максим»;  
манекен-тренажер «Оживленная Анна».

*Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:*  
телевизор с видеомагнитофоном;  
ПЭВМ в комплекте;  
мультимедиа проектор;  
ноутбук;  
экран настенный;  
МФУ (принтер + сканер + копир).

#### **8.2.4. Аудиовизуальные материалы.**

*Мультимедийные обучающие программы:*  
Оказание первой помощи.

*Фильмы:*

Средства коллективной и индивидуальной защиты, а также первичные средства пожаротушения. Порядок и правила их применения и использования, 2015;

Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации, 2015;

Деятельность УМЦ ГОЧС субъектов РФ по обучению должностных лиц и специалистов в области ГО;

Средства индивидуальной защиты;

Травматизм. Оказание первой помощи;

Пожарная безопасность России;

Использование современных технических средств и робототехники в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Меры безопасности при проведении АСДНР;

Подготовка и проведение комплексных учений и тренировок по гражданской обороне;

*Видеоролики по ГО, защите от ЧС, обеспечению пожарной безопасности, и безопасности людей на водных объектах.*

*Энциклопедии:*

Мультимедийная энциклопедия по оказанию помощи пострадавшим при ДТП;

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;

Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи.